**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

**Нетрадиционные формы и методы работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: знакомство с родным городом»**

**(из опыта работы педагогов в рамках программы «Мой край»)**

**Средняя группа**

**Подготовили: Трунова Е.Ю.**

**Рыбникова С.Б.**

**г. Рубцовск, 2022 г.**

***«Патриотизм***– это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России». В.А. Сухомлинский

**Актуальность**

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников делают акцент на воспитании любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

«Ты вспоминаешь не страну большую,

Которую изъездил и узнал,

Ты вспоминаешь Родину такую,

Какой её ты в детстве увидал».

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос, с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил первое деревце.

Актуальность данного направления заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к Армии, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**Оригинальность**  состоит в интеграции образовательных областей, где краеведческая деятельность является системообразующим фактором.

**Цель:** создание условий для патриотического воспитания детей дошкольного возраста через знакомство с историей родного края и города.

Достижению поставленной цели способствовали следующие **задачи.**

**Образовательные:**

1. Дать детям знания о городе Рубцовске: истории, достопримечательностях, традициях, символике.

2.Формировать у детей понятия «город», «область»; познакомить с природными особенностями Алтайского края.

3.Расширять знания детей о промышленности и людях, прославивших родной город.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную и речевую активность детей в разных видах деятельности.

2. Способствовать развитию диалогической речи, её интонационной выразительности.

3. Побуждать к развитию у детей творческого воображения, памяти, внимания.

4.Обогащать развивающую предметно - пространственную среду по обозначенному направлению.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать любовь и гордость к своей малой родине.

3. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, формировать ценностное отношение к родному краю.

4. Вовлечь родителей в работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя различные формы взаимодействия с ними.

**Предполагаемый результат**:

- У детей расширен запас знаний по патриотическому направлению. Дети знают и называют домашний адрес, фамилию, имя родителей, их профессии, город в котором живут, его символику, край. У дошкольников накоплен багаж знаний про город Рубцовск, Алтайский край, герб, гимн, флаг.

- У ребят расширен словарный запас, развита связная диалогическая и монологическая речь.

- У детей сформирован познавательный интерес к родному краю, городу, семье.

Для достижения поставленной цели и задач, используются следующие формы организации детской деятельности:

* Игровые - познавательные занятия на тему: «Моя семья», «Мой город», «Прогулки по детскому саду».
* Непосредственно - образовательную деятельность интегрированного характера на тему: «Чем славится Барнаул»,«Туристические тропы Алтайского края», «Водоемы Алтайского края», «Улицы города», «Мосты города», «Памятники Рубцовска».
* Беседы на тему: «Кто мы в нашей семье?», «Мой любимый город», «Достопримечательности родного города», «Города Алтайского края», «Природные зоны Алтайского края» и другие.
* Изучение устного народного творчества, где дети заучивают потешки, загадки, пословицы, поговорки, небылицы, чистоговорки, былины.
* Обыгрывание русских народных сказок.
* Экскурсии в аптеку, в магазин, на почту, в библиотеку, по улицам города.
* Наблюдения на участке в разное время года за деревьями, за птицами, за цветами, за травой, за снегом, льдом, водой, за небом, облаками, за снежинками, за прохожими, за кустами, за посадками на огороде и другими объектами.
* Опыты с живой и неживой природой, экологические исследования.
* Изготовление детьми подарков для родных и близких к 23 февраля, 8 марта.

Большую помощь в рамках обозначенной темы оказывают виртуальные экскурсии и презентации. Их мы используем при воспитании нравственных чувств.

**Методы и приёмы, используемые в работе с детьми по патриотическому воспитанию.**

Широко используем в работе по обозначенной теме наглядные методы:

- иллюстрации с видами столицы Алтайского края, города Рубцовска, открыток с видами природы Алтайского края;

-географических карт с изображением лесов, рек, морей, гор, животных Алтайского края;

- демонстрация натуральных предметов быта (старинные игрушки, предметы обихода, утварь);

- альбом оформленный вместе с родителями на тему: «Мой город Рубцовск».

- лэпбуки по временам года, природные зоны, животные леса.

Для закрепления пройденного материала применяем словесные методы: чтение художественной литературы, отгадывание несложных ребусов, загадок, составление детьми рассказов на тему: «Дом», «Детский садик», про птиц и животных, о родном городе, «Улица, где я живу».

Для создания у детей интереса по данной теме, используем ИКТ технологии: разработаны презентации на различные темы: «Мой любимый город», «Памятники Рубцовска», «Мосты Рубцовска», и другие.

Практическая деятельность находит отражение в системе работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Дети рисуют, выполняют аппликации, лепят на различные темы: «Семья», «Детский сад», «Наш любимый город».

**Обогащение развивающей предметно - пространственной среды**

Формирование патриотических чувств дошкольников невозможно без обогащения развивающей предметно - пространственной среды. Для этого я оформили центр познавательно-патриотического направления, в который включили:

* Оформили альбомы с иллюстрациями: «Красная книга Алтайского края», «Символика Алтайского края», «Рубцовск -вчера и сегодня», «По тропинкам родного города»;
* Летбук «Алтайский край».

Предлагаем вашему вниманию одну из презентаций на тему «Путешествие по родному городу: мосты Рубцовска»

В Рубцовске несколько мостов, которые находятся в собственности муниципалитета. Один расположен по улице Светлова в районе троллейбусного парка. Год постройки – 1992. Другой находится по улице Московской, на набережной имени Петрова. Он строился в 1977 году. Ещё один – на Змеиногорском тракте. Данный мост был построен в 1964 году, капитально отремонтирован в 2012-м. По улице Калинина путепровод через железнодорожное полотно, капитальный ремонт которого был проведен в 2014 году. Есть на Домиках и на улице Тихвинской.

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/489057-netradicionnye-formy-i-metody-raboty-v-dou-po>