## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

***Современное дидактическое пособие (в т.ч. пособия из бросового материала) – пополнение предметно – пространственной среды группы в ДОО.***

Подготовили:

Рыбникова Светлана Борисовна

Вальтер Анастасия Владимировна

воспитатели группы № 3 «Солнышко»

2022

Важнейшей задачей деятельности коллектива любого образовательного учреждения является обеспечение его педагогической эффективности, выражающейся в повышении качества образовательного процесса. Решить эту задачу можно по-разному. Одним из таких путей является активизация поиска путей повышения эффективности образовательного процесса педагогическими работниками.

Дидактическая продукция может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на повышение качества образовательного процесса.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосноваться ссылками на свой педагогический опыт. При этом авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе. Поэтому, прежде чем приступить к написанию методической продукции любого вида, необходимо тщательно подойти к выбору темы. Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определенный опыт. Затем необходимо определить цель методической разработки (рекомендаций, методик, пособий и др. методической продукции). По выбранной теме следует внимательно изучить литературу, статьи в периодической печати, методические пособия, положительный опыт и составить план, т. е. определить структуру и направления предстоящей работы.

К созданию дидактических пособий предъявляются довольно серьезные требования. Поэтому, прежде чем приступить к ее написанию необходимо:

Тщательно подойти к выбору темы разработки. Тема должна быть актуальной, известной педагогу, по данной теме у педагога должен быть накоплен определенный опыт.

Определить цель методической разработки.

Внимательно изучить литературу, методические пособия, положительный опыт по выбранной теме.

Составить план и определить структуру методической разработки.

Определить направления предстоящей работы.

Целью нашей работы является продолжение знакомства детей со свойствами материалов, из которых изготавливаются вещи, помочь им вспомнить и самостоятельно определять некоторые свойства ткани и бумаги; активизировать словарь, учить подбирать ткань для одежды разных видов, отличать бумагу . Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых, которые трудятся для получения того или иного изделия: будь то платье, или альбом для рисования..

Мы задумались, как оформить КОЛЛЕКЦИЮ ТКАНЕЙ и БУМАГИ  для развивающей среды группы, и решила сделать это в виде альбомов. Эти красочные, яркое пособия позволят ребенку не только зрительно увидеть многообразие тканей и бумаги, но и на ощупь потрогать, так как мы не остановились на создании альбомов, но и собрали образцы для сравнения, дополнив альбомы дидактической игрой «Сравни и найди».

* Нам потребуется:
* Папка на кольцах;
* Фотобумага формата А 4 (можно заменить на обычную офисную)
* Ламинированные листы А 4
* Лоскуты тканевые; образцы бумаги картона; дырокол
* Степлер канцелярский, скобы
* Ножницы.

Цель создания альбома «Виды тканей»: познакомить детей с разными видами тканями. Научить различать на ощупь и по внешним признакам. Пополнить словарный запас детей.

Все ткани дети могут потрогать. Их легко можно достать и потрогать.

Соприкасаясь с кусочками, за действуя тактильные рецепторы, ребенок получает наиболее полные представления. Поэтому целесообразно иметь образцы разных видов бумаги и ткани в постоянном доступе. Это может быть альбом, коробочка или картотека.

Целью работы по созданию альбома «Виды бумаги» - являлось обогащение знаний детей о бумаге, её свойствах и видах.

Основные задачи, которые мы планировали решить, демонстрируя детям данное наглядное пособие: расширение представления детей о разных видах бумаги, закрепление знаний детей о свойствах бумаги, развитие мелкой моторики.

Мы собрали не только различные образцы. Но и в понятной форме подобрали информацию о том как делают бумагу и ткань, как её применяют, ее свойства, и конечно же, какие опыты и эксперименты можно сними сделать.

Вот такое альбомы у нас получились! Детям он очень понравился, они с удовольствием играют и просто смотрят вместе с нами, узнавая для себя что-то новое и интересное!!!

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.09.jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.10.jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.08 (2).jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.13.jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.13 (1).jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.12 (1).jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.12.jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.11.jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.04 (1).jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.07.jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.06 (1).jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.07 (1).jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.07.jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.08.jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.06.jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.05.jpeg |
| C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.04.jpeg | C:\Users\ПК\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-14 at 19.05.03.jpeg |