**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**№38 «РОСИНКА»**

**города Рубцовска Алтайского края**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198**

**тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru**

**«Оформление центров в разных возрастных группах «Успешности воспитанников»**

**(из опыта работы педагогов)**

**Подготовили:**

**Габидулина Светлана Викторовна,**

**Рыбникова Светлана Борисовна,**

**Якутина Светлана Константиновна**

**2023 г.**

**Успех –** имеет огромное значение в жизни людей. И мы педагоги  знаем  как это важно для воспитанников -  создание среды успеха.

 Уже в первые годы  жизни,  ребенок  узнает  о мире  необычайно  много.  Он  располагает   определенными   сведениями   об  окружающем  мире  и,  как  правило,  чувствует  себя   достаточно   к   нему приспособленным. Он с оптимизмом  смотрит в будущее. Ни один ребенок не  приходит  в  мир  неудачником.  Лишь  мы с Вами, его окружение, люди, которые находимся первые годы жизни рядом с ним,  можем  сделать из него неудачника.

 Поначалу  большинство  детей  интуитивно  осознают  себя   полноценными личностями независимо от того, в какой семье растут и каково  их  окружение.

Они надеются добиться  признания  в  детском саду и школе  и  с  новой  верой  рассчитывают заслужить любовь и уважение со стороны  воспитателей, родителей, учителей и одноклассников.  Крушение этого светлого детского оптимизма  -  самая  серьезная  проблема .  Если ребенок теряет интерес к   учебе,  в  этом  нужно  винить  не  только  семью, бедность, но и педагогов детского сада, учителей школы, и  наши  методы обучения.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** дошкольного образования ставит  перед нами  такую задачу -  создать благоприятные  условия для развития способностей  и творческого потенциала  каждого ребенка.

Нам  взрослым предстоит переосмыслить  **задачи социального развития, одна из которых:**

- создание  среды  для формирования  у ребёнка положительного самоощущения – уверенности в своих  возможностях, в том что он хороший, что его любят.

Обеспечение эмоционального  благополучия  и успешной социализации дошкольников  способствуют  создание  ситуации успеха.

**Успех это -** достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат в деле, общественное признание!

В ребенке  самой природой  заложено  стремление быть первым и всё успеть, желание, чтоб все его замечали, любили  и именно  ему уделяли внимание. Если это не происходит, он непременно – открыто или скрытно – проявляет  негативизм, непослушание и т.п.

Сегодня хотелось бы затронуть проблему **развития** самостоятельности и инициативности у воспитанников. Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности остается актуальной и на сегодняшний день. Эта проблема затронута и в ряде правовых документах. Так, например, в ФГОС дошкольного воспитания, говорится о необходимости "побуждать детей к инициативности и самостоятельности". Для этого используем множество **разнообразных приемов и методов развития**. Одной из важных задач, это обогащение предметно – пространственной среды. Мы, педагоги, в ДОО создали "**центры успешности**" в каждой **возрастной группе**. Все **центры разные**.

Они просты и понятны как для родителей, так и для детей. И хотим — представить вашему вниманию некоторые из них. Стенды **успешности способствуют развитию** у ребенка чувства гордости за свои хоть и небольшие, но **успехи**. Так же родители могут без труда отследить рост своего ребенка в различных областях.

Все это способствует **развитию** самостоятельности и инициативности у воспитанников.

Детский Сад – это второй дом, где жизнь дошкольников  наполнена  яркими и запоминающимися событиями, поэтому  большое внимание уделяем  успешности  и самореализации каждого ребенка.

Придерживаясь высказывания - « Успех окрыляет ребенка, способствует у него выработке инициативы, уверенности в своих силах, обеспечивает впоследствии формирование характера борца, верящего в свои силы» и прибегая к целенаправленному созданию ситуации успеха : начинаю свою работу в данном направлении с простых игр, где каждый ребенок может выиграть, а далее поддерживаю стремление « быть лучше всех», так как , это позволяет ребенку обрести уверенность в себе и стать более активным в деятельности и в общении.

Участие в конкурсах, групповые праздники, дни здоровья, международные дистанционные  олимпиады , выставки рисунков и - всё это позволяет создавать ситуации успеха.

Цель: формирование социальной успешности каждого ребёнка  
Задачи:

1. создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками
2. социализация и индивидуализация детей научить ребенка ставить задачу и чётко её обозначать:

* что надо делать (постановка цел и)
* как надо делать (задаются способы действий)

что должно получиться (задаются параметры результата)

Существуют различные формы и методы взаимодействия воспитателей с семьёй воспитанников. Одними из них являются наглядно-информационными. Как правило, они размещаются в раздевалке группы и представляют собой: информационные стенды, папки-передвижки, стенгазеты о жизни группы, консультации для родителей, различные буклеты, фото или видео файлы и т.д.

В группе № 3 « Солнышко», мы создали стенд - «Наши будни». Он показывает результативный статус участия воспитанников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выставках и. т. д.. Располагается стенд в приемной, что позволяет знакомить всех участников воспитательно-образовательного процесса с повседневной жизнью и достижениями воспитанников ДОО, мотивируя как воспитанников, так и их родителей к совместной образовательной деятельности. Результатом такого стенда стало то, что дети чаще стали проявлять инициативу участия в конкурсах.



В группе № 5 « Почемучки» - создали "Деревом Успеха" с листочками разного цвета на каждого воспитанника группы. **Дерево** располагается у входа в группу, поэтому родители легко могут посмотреть достижения своих деток. Дети в течение недели получают разноцветные листочки за проявление трудолюбия, разнообразную деятельность на занятиях, доброе сердце, положительные эмоции, творческие успехи, забавные высказывания и т.д. Возможность получения поощрения в виде листочков оговаривается с детьми заранее. В конце недели ведется подсчет накопленных листочков каждым ребенком. По итогам, несколько детей (5-7) получают смайлик, который прикрепляется на дверцу кабинки ребенка в приемной на одну неделю.

Использование данного пособия помогает воспитателю решать многие педагогические ситуации. Дети активнее стали стремиться проявлять инициативу на занятиях, качественно выполнять трудовые поручения, съедать предложенные в детском саду блюда на завтрак, обед и ужин, ответственно относиться к режиму дня и правилам дисциплины.



Воспитатели группы № 6 «Непоседы» создали стенд «Наши успехи» с фотографиями своих воспитанников, участвующих в различных конкурсах и соревнованиях, как городского, так и всероссийского уровня. Участие в таких мероприятиях даёт мощный толчок для развития личности каждого ребенка и способствует формированию у детей внутренней потребности к саморазвитию и самореализации.



**Всегда надо помнить, что первая победа ребенка, порождает  вторую -       « Крылья победы» несущие его  к осознанию  себя, обретение собственной значимости!**

**Консультация для родителей.**

**«Успешный ребенок успешен во всем»**

Ребенок приходит в этот мир без всякого предстовления о себе и окружающем мире. Родители- это первые люди, которые показывают на собственном примере, что можно делать, а что нельзя, как относиться к себе и ко всему. Что нас окружает. Как же заложить основу успешности ребенка?

1. Уважайте ребенка. Показывайте ему свою любовь.

Люди с высокой самооценкой знают себе цену, не боятся неодобрения окружающих, и не пытаются доказать другим, что они лучше. Чем больше ваш ребенок любит и уважает самого себя, тем лучше он относится к другим и тем лучше их мнение о нем. Говорите ребенку о своей любви. Чаще обнимайте его. Ваш ребенок должен знать, что его любят и будут любить, что бы не случилось. Дети, испытавшие в детстве страх потерять любовь матери, вырастают неуверенными в себе людьми. Уважительно относитесь ко всему, что делает ребенок. Если вы критикуете ребенка, критикуйте не его самого, а его действия.

2. Учите оптимизму.

Учите ребенка в каждой ситуации видеть положительные моменты. Сделайте из этого игру: кто больше найдет положительных сторон в плохой ситуации. Приучайте верить в лучшее. Расскажите ребенку, что в жизни бывают и трудности, счастливые моменты и плохие ситуации. Невозможно постоянно побеждать. И всегда все делать правильно. Но нужно стремиться к этому.

3. Найди «дело всей жизни» ребенка

Каждый человек имеет определенные способности. Чем раньше ребенок начнет заниматься делом всей жизни, тем быстрее достигнет больших успехов по сравнению с ровесниками. Найти «дело всей жизни» в самом детстве очень сложно, но нужно. Так что ваша задача - показать и дать попробовать как можно больше особенностей каждой профессии.